



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4 C

ATIVIDADES REMOTAS

21º ROTEIRO

ALUNO (A): _____

PINTE A CAPA





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIM TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:26/07/2021 À 30/07/2021

DATA: 26/07/2021- SEGUNDA - FEIRA

OLÁ TURMA!!!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!! ESSA SEMANA VAMOS CONHECER NOSSO CMEI, EXPLORAR SEUS RECANTOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS• ESQUEMA CORPORAL• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: <p>O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA,</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSINHAS DE MODELAR ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE E DEPOIS ELAS VÃO MODELAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME.● APÓS A ROTINA COMEÇARÁ PELO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA SETE DIAS DA SEMANA, DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A IR ATÉ A ÁREA EXTERNA PARA OBSERVAR O TEMPO E DESENHAR O QUE OBSERVARAM COM GIZ NO CHÃO. MUSICALIZAÇÃO: SERÃO CANTADAS AS MÚSICAS FUI MORA NUMA CASINHA DE CUPIM, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ E OUTRAS.● ATIVIDADE 1: APÓS A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA, A COLOCAR A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME DENTRO DE UMA FORMA GEOMÉTRICA. DEPOIS SERÁ FEITA A CONTAGEM DE CRIANÇAS E SERÁ REGISTRADO QUANTIDADE.● ATIVIDADE 2 : SERÁ FEITA A LEITURA DA HISTÓRIA “ O GRILO DE BIA VILLELA” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/Pn-IFhsa6V4● APÓS A LEITURA AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZEREM O MOVIMENTO QUE O GRILO FAZ AO SE LOCOMOVER. DEPOIS COM O DESENHO DA AMARELINHA A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A PULAR A AMARELINHA.● ATIVIDADE 3 : APÓS A BRINCADEIRA, NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A MOLHAR AS PONTAS DOS DEDOS COM A TINTA GUACHE DA COR DE SUA PREFERÊNCIA , DEPOIS FARÁ OS MESMO MOVIMENTOS QUE FEZ COM OS PÉS AO PULAR



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	AMARELINHA, MAS COM OS DEDOS, CARIMBANDO CADA QUADRADO COM OS DEDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ FEITO PELA ATIVIDADE IMPRESSA.

AVALIAÇÃO-



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

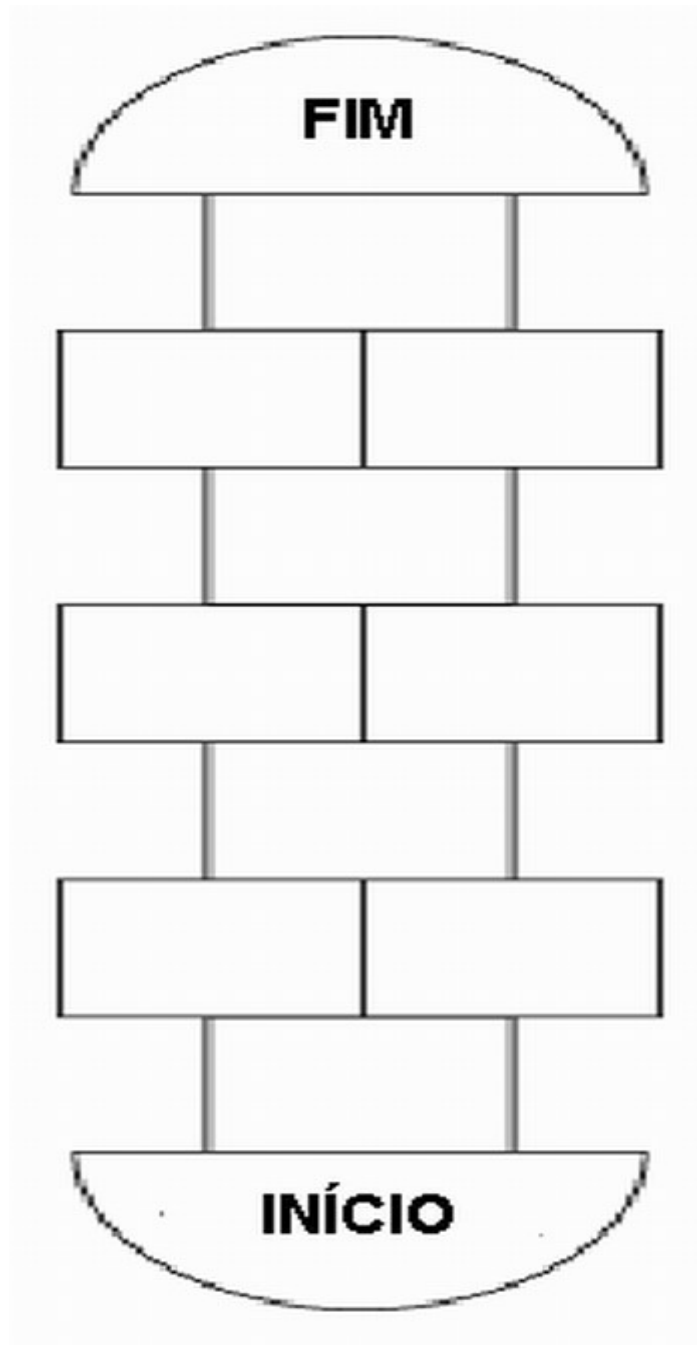
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.





DATA: 27/07/2021 TERÇA - FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!!!! VAMOS CONHECER NESTA AULA TODOS OS NOSSOS AMIGOS E NOS DIVERTIR MUITO COM ELES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO. <ul style="list-style-type: none">● IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS.● AUTOCONHECIMENTO.● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">● IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES <ul style="list-style-type: none">● ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA. O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS



	<p>CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM PEÇAS DE ENCAIXE , ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, MAS AO GUARDA-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO POR COR COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICO,DEPOIS A ROTINA ONDE OCORRERÃO A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANAA , OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO.● ATIVIDADE 1: EM SEGUIDA SERÁ CANTADA A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO” ONDE SERÁ MOSTRADO O NOME DA CRIANÇA USANDO O CRACHÁDEPOIS SERÁ DISPOSTO O CRACHÁ UM AO LADO DO OUTRO NA LOUSA OU EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE.NESTE MOMENTO OCORRERÁ A CONTAGEM DE CRACHÁ.● ATIVIDADE 2:DEPOIS SERÁ CANTADA A MÚSICA “ EU CONHEÇO UM JACARÉ”, DISPONÍVEL NO LINK:https://youtu.be/Pd2PmXGagewDEPOIS A CRIANÇA SE OLHARÁ NO ESPELHO, SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DE FAZER UM ROSTO FELIZ, ROSTO TRISTE, ROSTO BRAVO, MOSTRAR PARTES DO CORPO.● ATIVIDADE 3: EM SEGUIDA SERÁ FEITO O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA EM PAPEL KRAFIT, DEPOIS A MESMA RECORTARÁ O CONTORNO DE SEU CORPO COM TESOURA.● APÓS SERÁ FEITA A LEITURA “PEDRINHO NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/PdVMtsv4-ss.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	
---	------------------------	--

AVALIAÇÃO; OBSERVAR SE A CRIANÇA RECONHECE O NOME.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

REMOTO

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				



DATA: 28 /07/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!! O NOSSO ESPAÇO É BEM GRANDE, PODEMOS BRINCAR E APRENDER.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• GÊNEROS TEXTUAIS.• FORMAS GEOMÉTRICAS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM ALINHAVOS COM LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS SERÁ FEITA A ROTINA ONDE OCORRERÁ A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO.ATIVIDADE 1: APÓS SERÁ ESCRITO A PARLENDA EM PAPEL KRAFIT ONDE SERÁ LIDO COM A CRIANÇA, SERÁ PEDIDO PARA UMA CRIANÇA PINTAR COM A LÁPIS COR AMARELO A PALAVRA ALECRIM, PINTAR COM O LÁPIS VERMELHO ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA AMOR. <p>PARLENDA:</p> <p>ALECRIM, ALECRIM DOURADO QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO ALECRIM, ALECRIM DOURADO QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO</p> <p>FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM.</p> <ul style="list-style-type: none">ATIVIDADE 2: SERÁ FEITO A LETRA A COM GIZ NO CHÃO, ONDE A CRIANÇA ANDARÁ SOBRE A LINHAS QUE FORMAM A LETRA A. DEPOIS SERÁ ESTIMULADA A SONORIDADE DA LETRA A.ATIVIDADE 3: NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ RECORTADO VÁRIOS TRIÂNGULOS COM TESOURA PELA CRIANÇA, ONDE A CRIANÇA PREENCHERÁ A LETRA A.SERÁ REALIZADA A LEITURA DO LIVRO “ A LINHA “



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/mHSldgl65jA>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

REGISTRO SERÁ FEITO PELA ATIVIDADE IMPRESSA.

AVALIAÇÃO:



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

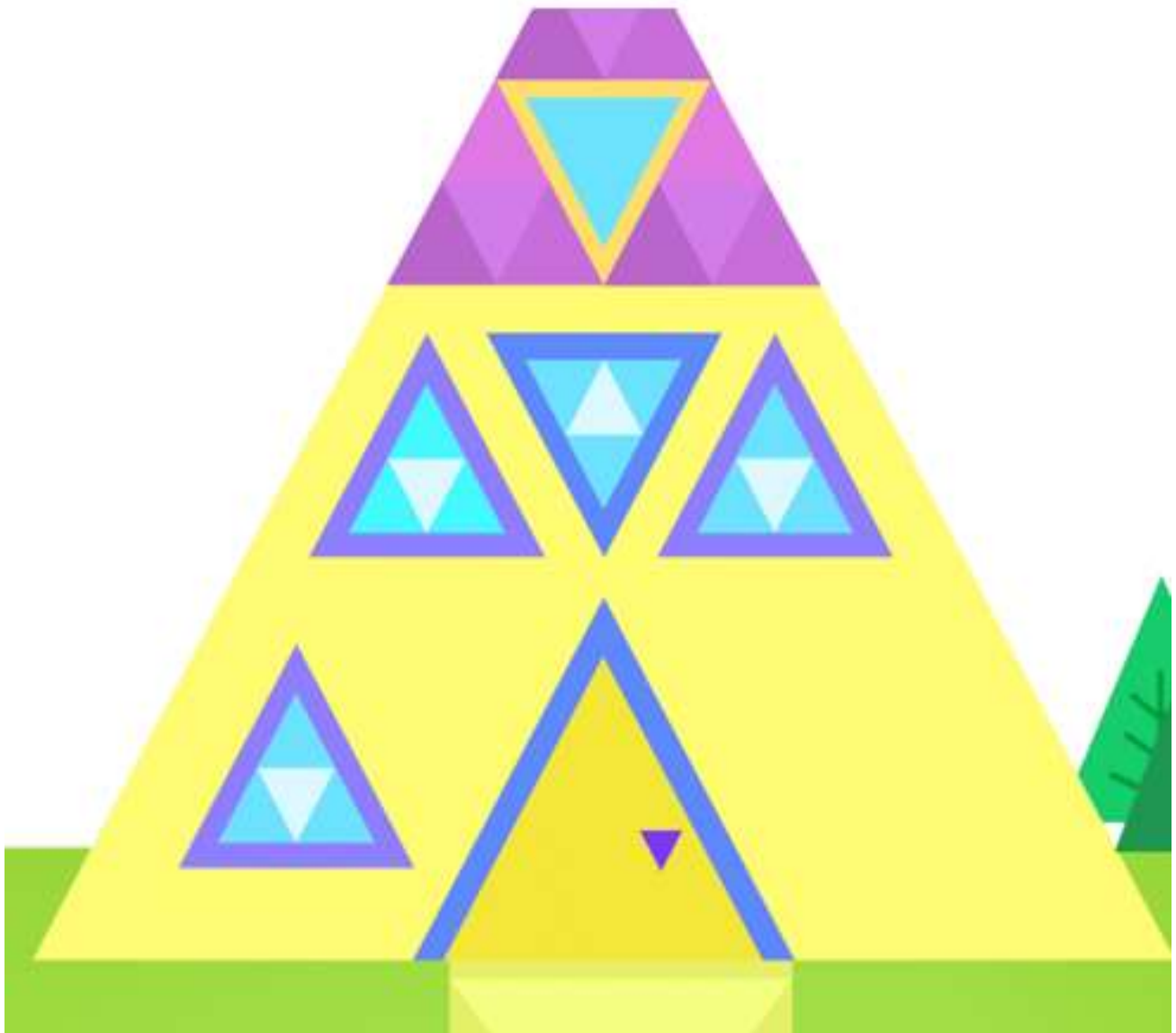


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS RECORTAR OS TRIÂNGULOS PARA COLAR NA LETRA A



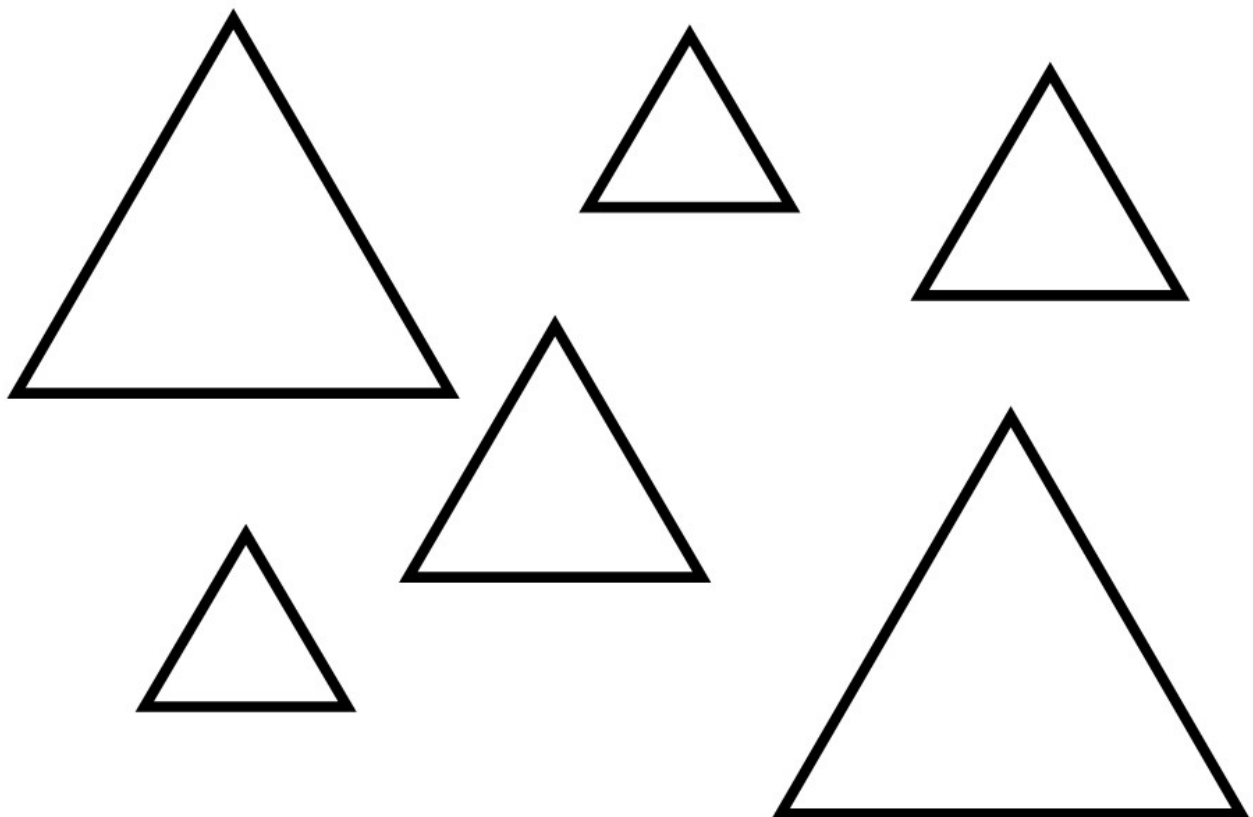


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





29/07/2021 QUINTA -FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!!VAMOS APROVEITAR O PARQUE COM MUITO CUIDADO E ATENÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• ORALIDADE E ESCUTA.• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• ESQUEMA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, FAZENDO REGISTROS DE SUAS OBSERVAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM MINE LOUSAS DE MADEIRAS E GIZ, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO ESCREVER DESENHAR CONFORME SUA IMAGINAÇÃO, DEPOIS SERÁ FEITA A ROTINA ONDE OCORRERÁ A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO. A CRIANÇA TAMBÉM NESTE MOMENTO PODERÁ ESCOLHER MÚSICAS PARA CANTARMOS.• ATIVIDADE 1: EM SEGUIDA A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA, COM A BRINCADEIRA DE PROCURAR FORMAS, ACHAR E ORALIZAR O NOME DE CADA FORMA GEOMÉTRICA LOCALIZADA EM CADA BRINQUEDO DO PARQUE, SERÁ FEITA A ANOTAÇÃO NA LOUSA DE MADEIRA PEQUENA DA QUANTIDADE DE CADA FORMA LOCALIZADA.• ATIVIDADE 2: DEPOIS A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR LIVREMENTE POR ALGUNS MINUTOS, A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A SUBIR , DESCER , BALANÇAR, GIRAR E A ESCOLHER QUANTO TEMPO FICAR EM CADA BRINQUEDO E QUAL BRINQUEDO QUER BRINCAR, A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BRINCAR EM TODOS OS BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● ATIVIDADE 3: SERÁ FEITO EM PAPEL KRAFT UM GRÁFICO COM AS QUANTIDADES DE FORMA GEOMÉTRICA ENCONTRADAS PELA CRIANÇA. EM SEGUIDA SERÁ LIDO PELA PROFESSORA O LIVRO “ NÚMEROS DOS BICHOS E DAS FLORES” CLÁSSICOS ENCANTADOS. DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/fD4fHZgd6dg
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p>

AVALIAÇÃO;



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REMOTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

- PINTE DA MESMA COR AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS:





30/07/2021 – SEXTA - FEIRA

OLÁ TURMA!!!!!! BOA TARDE!!!! VAMOS APRENDER A LETRAS DO NOSSO NOME.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E



	<p>TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TAMPINHAS DE GARRAFAS PET COM LETRAS E NÚMEROS GRAFADOS, ONDE PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE E AO GUARDA-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO DE NÚMERO E LETRAS COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICO. COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA PELO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA, “SETE DIAS DA SEMANA”,DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OLHAR PELA JANELA E OBSERVAR O TEMPO E INFORMARÃO A PROFESSORA SOBRE COMO O TEMPO ESTÁ, APÓS SERÁ ESCRITO PELA PROFESSORA NA LOUSA O NOME DE CADA CRIANÇA E A CONTAGEM DE ALUNOS SERÁ FEITA PELO OS NOMES QUE ESTÃO ESCRITO NA LOUSA E SERÁ REGISTRADO A QUANTIDADE.TAMBÉM NESTE MOMENTO VAMOS UTILIZAR O RÁDIO PARA CANTAMOS E DANÇAMOS MÚSICAS INFANTIS TAIS COMO: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA NA PANELA E OUTRAS QUE A CRIANÇAS DESEJAREM.● EM SEGUIDA FAREMOS UM BINGO DE LETRAS COM O CRACHÁ, OS MESMOS SERÃO DISPOSTO NA LOUSA COM FITA CREPE,DEPOIS CADA CRIANÇA SERÁ CHAMADA PARA PEGA-LO NA LOUSA,SERÁ DISTRIBUÍDO PELA PROFESSORA BOLINHAS COLORIDAS, EM SEGUIDA A PROFESSORA FALARÁ LETRAS DO ALFABETO ONDE A PROFESSORÁ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OFERECERÁ ALGUNS MINUTOS PARA QUE A CRIANÇA MARQUE A LETRA COM AS BOLAS COLORIDAS E ESCREVERÁ NA LOUSA A LETRA DITA LOGO APÓS, PARA QUE TODOS CONSIGAM IDENTIFICAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ENCAMINHADAS PARA O SOLÁRIO ONDE SERÁ DISTRIBUÍDOS GIZ PARA QUE A MESMA, GRAFE AS LETRAS DE SEU NOME NA LOUSA QUE EXISTENTE NO LOCAL O NO CHÃO.• APÓS FAREMOS A LEITURA DE CADA LETRA QUE FORAM GRAFADAS PELAS CRIANÇAS.• NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS USAR OS CRACHÁS E AS LETRAS DO PORTA LETRAS E DEPOIS COLAR AS LETRAS DO NOME E APÓS SERÁ REALIZADA A CONTAGEM DE LETRAS E O REGISTRO DO NÚMERO. DEPOIS FAREMOS A LEITURA DO LIVRO “QUANDO ESTELA ERA MUITO, MUITO PEQUENA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p>

